



compote



potager



arc-en-ciel



foote



bande



casquette



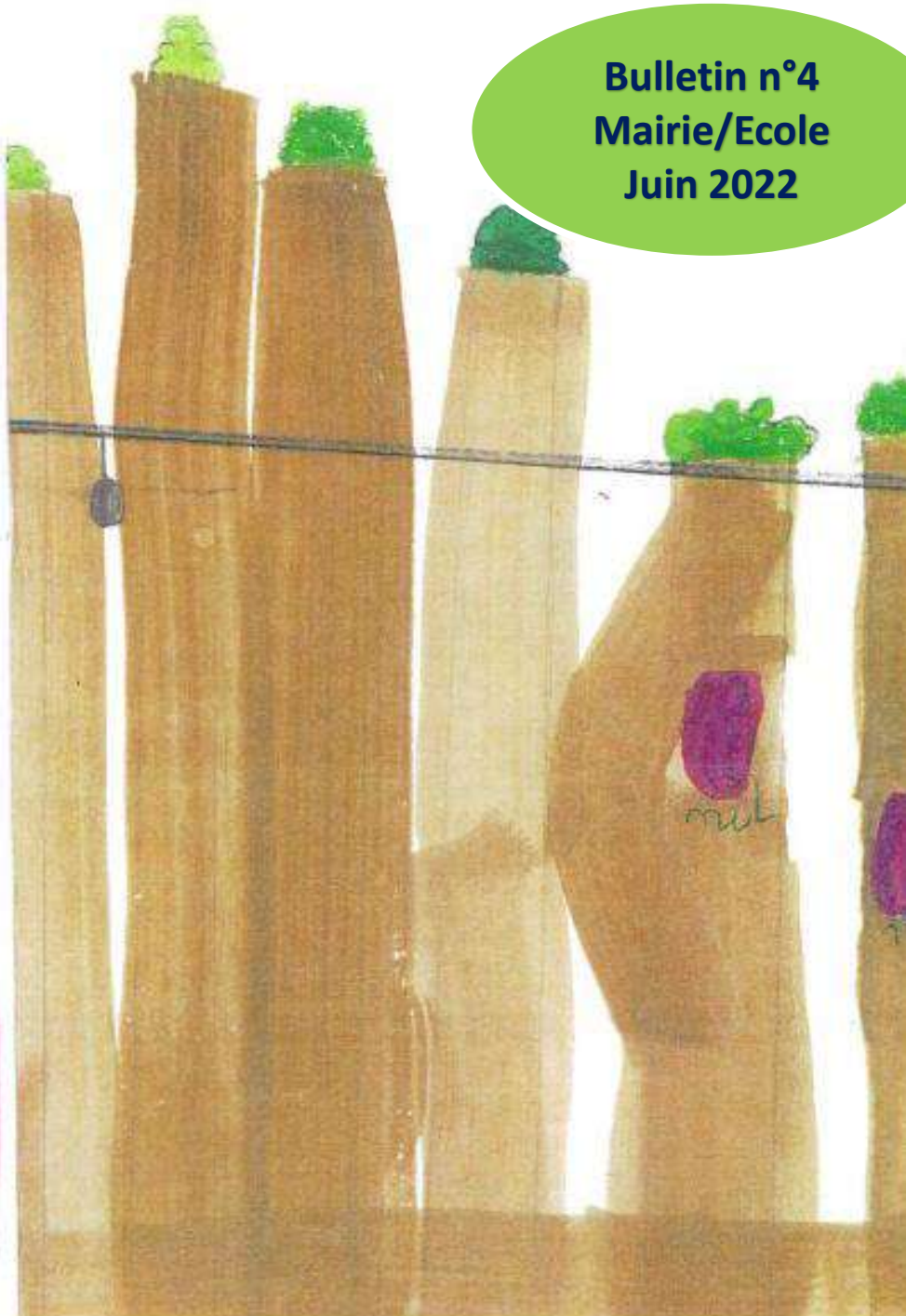
feuilles



maquette



balançoire



# Dessin de couverture : La cour vue par Jeanne de CE1”

“Dans la cour de mes rêves, il y a un plus d’arbres et de pelouse, il y a une tyrolienne, un jeu d’eau et un mur d’escalade, des nids pour les oiseaux, il y a aussi une ruche et une cabane à insectes.

Dans le potager, il y a un compost pour les restes de la cantine, des fraises et des tomates.

Quand il fait beau, il y a aussi un arc-en-ciel.”

## Edito

Les élèves de la classe de CM2 ont désiré me rencontrer, avec leur maître Mr Debaud, pour m'exposer leurs idées sur un futur aménagement de la cour élémentaire.

Des idées identiques à celles du conseil municipal, sont ressorties.

La végétalisation de la cour : des arbres, de l'espace vert, peut-être un potager qui devra être entretenu par les élèves et accompagnés par leur maître.

Une demande : le ponçage de la porte du bureau des maîtres et du local EPS, une peinture blanche pour que les élèves puissent décorer ces portes.

Dans le local EPS (rangement matériel de sport), les élèves souhaiteraient plus de rangement. Programmé cet été.

Les élèves aimeraient deux tables avec des chaises dans le coin "dinosaures". Un coin calme pour jouer à des jeux de société. En complément de la végétalisation, la commune a le projet de réaliser un salon de jardin avec des palettes, pour la rentrée.

Une table de ping-pong sera installée pour la rentrée (demande de Jonathan éducateur sportif).

En complément de la végétalisation, la commune a le projet de réaliser un salon de jardin avec des palettes, pour la rentrée.

Une seconde table de ping-pong sera installée dans la cour (demande de Jonathan éducateur sportif).

Des arbres, de l'herbe, un ou des coins tranquilles pour jouer, lire, dessiner sont les demandes prioritaires des élèves.

Nous allons essayer de réaliser un maximum de ces souhaits pendant les vacances d'été

Le sol de la cantine de nos petits de maternelle va être refait (pour éviter la résonnance) également pendant les vacances d'été.

Marie-Christine FAURE, Maire  
Et la Commission Ecole







Deux nouveaux agents ont rejoint  
Claudie Rizzetto et Christine Ferreira :

Karine Damet  
Virginie Bobin





Les peintures ont été refaites, Le muret enlevé pour agrandir la cour, par les agents communaux, l'espace sera aménagé en petit coin "salon"



L'école multisport se déroule du lundi au jeudi de 16h30 à 18h00, à la sortie des écoles Jonathan récupère les enfants. Ils prennent un petit moment pour goûter, ensuite les enfants participent à l'installation du matériel pour effectuer la séance. L'objectif de ce fonctionnement est de développer l'autonomie pour les enfants pour qu'ils participent à l'installation de la séance, et au rangement du matériel.

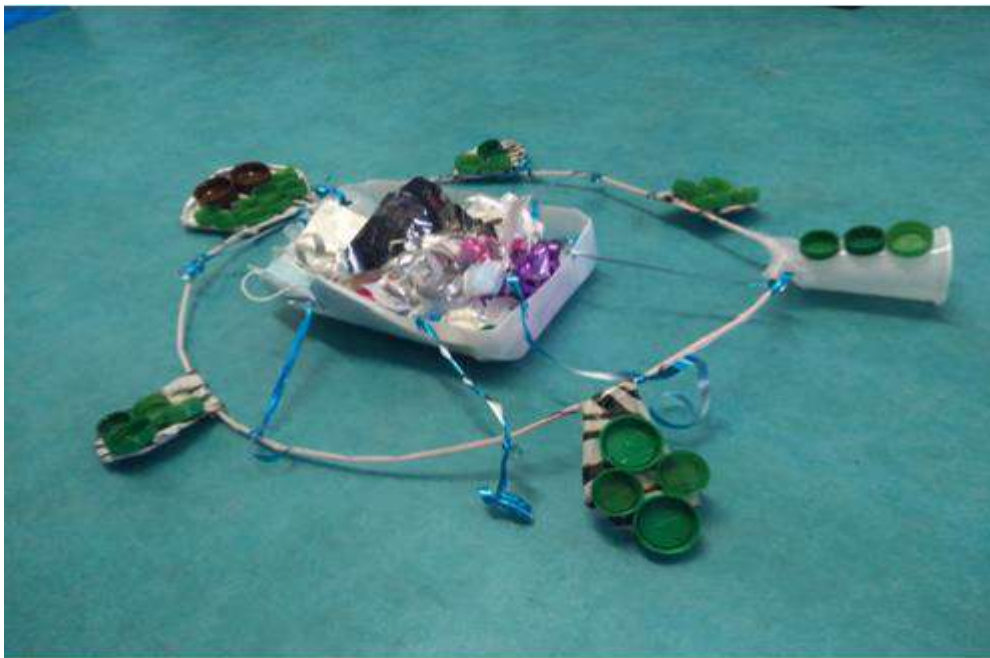
La séance se découpe en trois parties : première partie un échauffement, seconde partie un jeu et pour finir une mise en situation en rapport avec le jeu travail dans l'heure de la séance.

Les enfants finissent la séance à 18h.

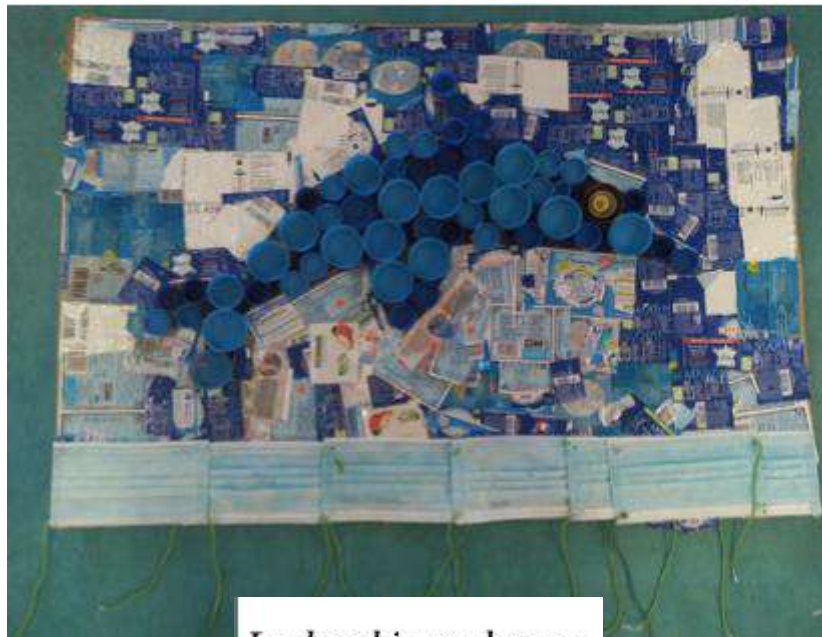
Jonathan Choloux







La tortue polluée



Le dauphin en danger

Les CM2 ont participé au concours ARTS EN PLASTIQUE afin de sensibiliser à la pollution des océans. Ils ont présenté trois oeuvres.



La Méduse en détresse



## Sortie au chateau de Rauzan

Notre classe et la classe de CP sont allées au château de rauzan. Notre guide nous a expliqué comment vivaient le seigneur et les habitants au Moyen-Age. Nous avons appris de nouveaux mots de vocabulaire: latrines, oubliettes, forgeron, les archères ou meurtrières, les douves, la herse et le pont levis. Ensuite, nous avons fait de la peinture sur blason. Le blason représentait la famille au Moyen-Age. Après nous avons mangé dans les douves et nous avons eu du temps pour jouer.

L'après-midi nous avons fait une chasse au trésor dans le château. Il fallait résoudre des énigmes pour gagner des indices. Les indices étaient des lettres formant un prénom : Jean (sans terre) qui était le seigneur du château. Quand nous avons trouvé le trésor, il y avait des bonbons dans un coffre. Nous avons passé une merveilleuse journée. Les élèves de la classe CP/CE1



Sortie au château de Rauzan  
Texte écrit en dictée à l'adulte par les élèves de la classe de CP

Vendredi 20 mai, la classe de CP et la classe de CP/CE1 sont allées au château de Rauzan en bus.  
D'abord, nous avons visité le château-fort avec notre guide qui nous a expliqué les différents endroits  
du château.



Le donjon



Les oubliettes



Le logis



La porte



Puis nous avons fabriqué un blason. Il fallait dessiner quelque chose qui nous représente ou que l'on aime avec de la peinture.



Ensuite nous avons pique-niqué et joué dans la forêt.  
Après, nous avons fait une chasse au trésor. Il fallait compléter des mots pour trouver des indices qui nous amenaient à différents endroits du château pour trouver des lettres écrites sur des petits panneaux de bois. Il y avait beaucoup d'escaliers à monter et à descendre. Nous sommes montés jusqu'en haut du donjon !



Les lettres nous ont permis de résoudre l'énigme et nous avons eu le trésor. C'était un coffre plein de bonbons.

C'était chouette ! Nous avons passé une excellente journée.



FRESQUE DU PRINTEMPS REALISEE PAR LA CLASSE DE  
MS ET GS

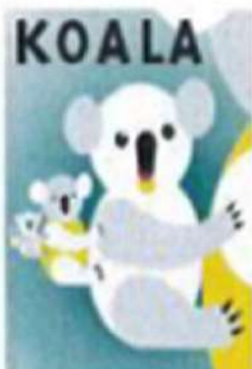




# Le kangourou des mathématiques







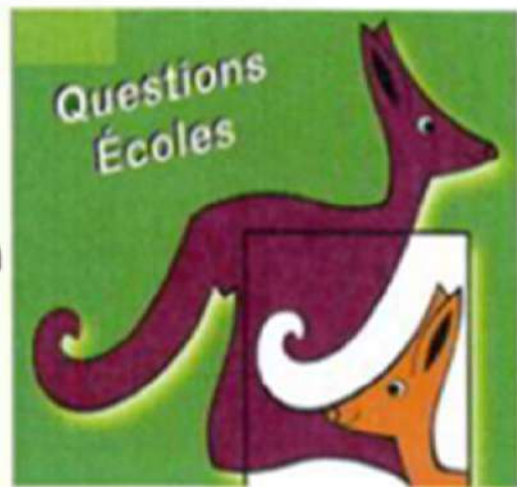
## LE KANGOUROU DES MATHÉMATIQUES !

Le 10 mai nous avons fêté le travail de tous les élèves de l'élémentaire. Tous les élèves de CP et CP-CE1 ont participé à un grand jeu mathématique : le koala des maths. Tous les élèves de CE2, CM1 et CM2 ont participé à un grand jeu concours : le kangourou des mathématiques.

Les élèves ont "planché" le 17 mars...et le 10 mai était l'heure des résultats.

Tous les élèves ont été félicités pour leur travail et leurs efforts ! Les meilleurs élèves de chaque classe pour le kangourou ont reçu quelques cadeaux mathématiques soit parce qu'ils avaient marqué le plus de points soit parce qu'ils avaient répondu à une belle série de questions sans erreur.

Bravo à tous les élèves de l'école Noël Mouty pour leur investissement et à l'année prochaine !



## Labyrinthe : assiette gourmande

5 fruits et légumes par jour :  
trouver le chemin qui relie 5 fruits et légumes  
uniquement !



tête à modeler

<http://www.teteamodeler.com>

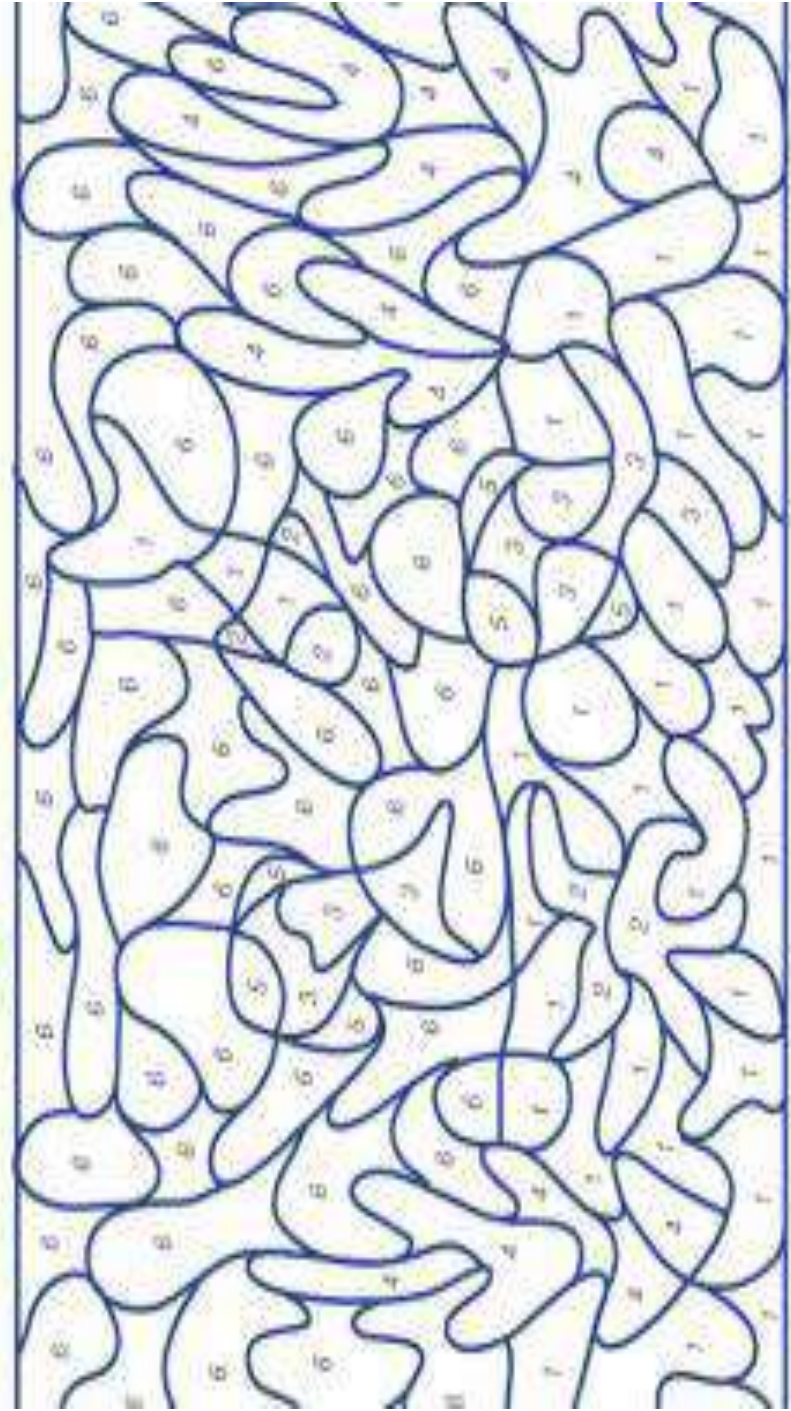


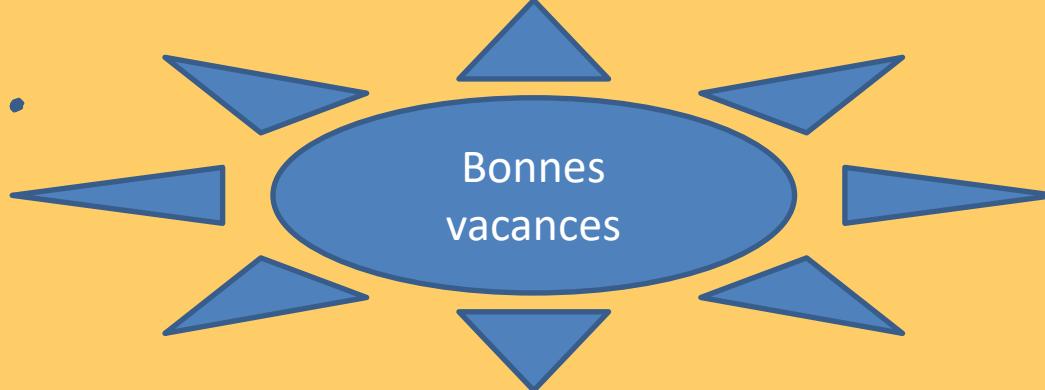
Aide Nina à rejoindre le panier avec les 3 aliments non sucrés  
(sans jamais passer par les aliments sucrés)





Tracé numéroté : à chaque numéro correspond sa couleur :





*Infos de contact- Infos de contact- Infos de contact*



Tel : Mairie : 05.57.84.52.33  
Garderie : 05.57.84.77.99  
Ecole : 05.57.74.97.76

Email : [mairie-de-branne@orange.fr](mailto:mairie-de-branne@orange.fr)  
[branne.ecole@orange.fr](mailto:branne.ecole@orange.fr)